



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MALİYE PROGRAMI LİSANS

Akran Değerlendirme Raporu

Prof. Dr. Ersan ÖZ(Başkan)

Doç. Dr. Mustafa TAYTAK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY (Üye)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi Maliye Lisans Programıyla ilgili olarak tarihsel süreç oldukça iyi anlatılmış ve programın varlık sebebi ortaya konmuştur. Programın, öğrencilerin hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olduğu detaylı bir şekilde anlatılmış ve bunun için programda hangi anabilim dalları olduğu açıklanmıştır. Programa ait tanıtıcı bilgiler yeterince açıklanmış ve buna ait kanıtlar eklenmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavla gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenciler ise Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesine göre kabul edilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler programın çıktılarını öngörülen sürede edinebilecek alt yapıya sahiptir. Öz-Değerlendirme raporunda sunulan kanıtlar bunu destekler niteliktedir. Sunulan deliller yeterli ve tatmin edici düzeydedir.

Karşılıyor.

1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yandal ile özel öğrenci kabul ve başvuru esaslarını içeren bir yatay geçiş yönergesi bulunmaktadır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Afyon Kocatepe üniversitesi tarafından hazırlanan bu yönergeye göre, uygulamaların standart, komisyonlar tarafından şeffaf ve denetlenebilir bir şekilde yapıldığı gözlenmiştir. Sunulan kanıtlar yerindedir.

Karşılıyor.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bu konuyla ilgili olarak çeşitli kurumlarla anlaşmalar yapılmış ve öğrenci hareketliliği için altyapı oluşturulmuştur. Öğrenci hareketliliği ile ilgili süreçlerin tanımlı olduğu ve birimin bu süreçler doğrultusunda öğrenci hareketliliğini desteklediği gözlenmektedir. Öğrencilere bu konuda yapılan bilgilendirmelerin yeterli olduğu düşünülmektedir. Sunulan kanıtlar yeterlidir.

Karşılıyor

1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere ders danışmanlık hizmetlerinin yeterince ve zamanında verildiği gözlenmiştir. Kariyer planlaması ile ilgili olarak yapılan toplantılar ve verilen eğitimler kanıtlardan da görüldüğü gibi standardın çok çok üzerinde uygulamalardır. Bu Programdaki bu uygulamayı diğer kurum, birim ve programlarında örnek alması gerekmektedir.

Karşılıyor.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yönetmelikler çerçevesinde değerlendirildiği gözlenmiş ve sunulan kanıtlarla desteklenmiştir.

Karşılıyor.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet ve sertifikalandırma süreçleri yönetmelik ve yönergelerle tanımlıdır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetlerine yönerge kapsamında ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tüm adımların takip edilerek yapılmakta olduğu gözlenmiştir. Öz-Değerlendirme raporunda süreç detaylı olarak açıklanmış ve bu konuyla ilgili kanıtlar ortaya konmuştur.

Karşılıyor.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Maliye Lisans Programının üç adet amacı belirlenmiştir. Bu amaçlar incelendiğinde amaçların ulaşılabilir ve takip edilebilir olduğu görülmektedir. Bu durum program amaçlarının üzerinde, araştırmalar yapılarak özenle belirlendiğini göstermektedir. Programın eğitim amacı tanımlanmış ve Bologna sisteminden de ayrıntılı olarak takip edilebilmektedir. Bu konuyla ilgili kanıt mevcuttur.

Karşılıyor.

2.2- Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program için belirlenmiş olan eğitim amaçları; programdan mezun öğrencilerin kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uygunluğu sunulan kanıtlarla da sabittir.

Karşılıyor.

2.3- Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sunulan kanıtlar ve yapılan gözlem sonucunda kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri uyumludur.

Karşılıyor.

2.4- Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programla ilgili alınacak kararlarda iç paydaşlarla yeterince işbirliği içerisinde olduğu gözlenmiştir. Fakat dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi gerektiği kanaatine ulaşılmıştır.

Karşılıyor.

2.5- Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amacı kurumun web sayfası üzerinde bölüm sayfasında kolaylıkla ulaşılabilir şekilde yayımlandığı gözlenmiştir. Web sitesinde program amaçlarına kolaylıkla ulaşılamamaktadır. “Eğitim-Öğretim-Öz Değerlendirme Raporu” sekmesinde bulunan pdf dosyasından amaçlara ulaşılabilir.

Karşılıyor.

2.6- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda güncelleştirildiği gözlenmiştir.

Karşılıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Maliye Lisans Programında 15 adet program çıktısı bulunmaktadır. Bu çıktılar, akreditasyon kuruluşlarının da beklentileri düşünülerek ve kapsayıcı olarak hazırlandığı görülmüştür. Program çıktılarının program amaçlarıyla uyumu sağlanmıştır. Sunulan kanıtlar ve yapılan incelemeler sonucunda program çıktılarının program eğitim amacına uygun olarak hazırlandığı gözlenmiştir.

Karşılıyor.

3.2- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmamıştır. Bu durum programın geliştirilmeye ihtiyaç bulunan önemli bir alanıdır.

Karşılamıyor.

3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarının karşılanıp karşılanmadığını ölçebilmek için kullanılan tekniklerin geliştirilmesi gerekmektedir. Dönem içi yapılan değerlendirmeler oldukça objektiftir fakat çıktıların tam olarak ölçülmesinde farklı tekniklerden de faydalanılmalıdır.

Karşulamıyor.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu konuyla ilgili olarak herhangi bir kanıt olmadığı için kesin kanaate ulaşılamamıştır.

Karşulamıyor.

4.2- Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programda iyileştirme çabalarının olduğu gözlenmiştir. Fakat geliştirilmesi gerektiği kanaati oluşmuştur.

Karşulamıyor.

5-EĞİTİM PLANI

5.1- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim planı oldukça başarılı bir şekilde hazırlanmıştır. Buna web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir. Eğitim planı günün gereksinimleri de göz önünde bulundurularak hazırlanmış ve herkesin rahatlıkla ulaşabileceği şekilde yayımlanmıştır. Bu konuda program oldukça başarılıdır.

Karşılıyor

5.2- Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program tarafından hazırlanan eğitim planının uygulanması öğrencilere verilmek istenen bilgi, beceri ve davranışları kazandırabilecek nitelikte başarılı yöntemlerdir.

Karşılıyor.

5.3- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır

Yapılan incelemeler sonucunda, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin uygulandığı gözlemlenmektedir.

Karşılıyor.

5.4- Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Program, yıllık 60 AKTS ve mezuniyet için toplamda da 240 AKTS kredi içermektedir. Bu kapsamda yeterlidir.

Karşılıyor.

5.5- En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program 90 AKTS kredisi tutarından daha çok temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Karşılıyor.

5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program için hazırlanan müfredat, eğitim programının teknik içeriğini tamamlayan genel bir eğitim niteliğindedir.

Karşılıyor.

5.7- Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Müfredat içerisinde bulunan bazı dersler ve uygulamalarla öğrencilerin elde ettikleri becerileri uygulama şanslarının olmadığı görülmektedir. Uygulama gerektiren derslere uygulama saatlerinin eklenmesi ayrıca iş başında eğitim gibi derslerin eklenmesi gerekmektedir.

Karşılamıyor.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1- Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim kadrosu yeterince donanımlı ve oldukça başarılıdır. Sunulan kanıt ve yapılan incelemelerden bu durum gözlemlenmektedir.

Karşılıyor.

6.2- Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan öğretim kadrosunun özgeçmişleri incelendiğinde programın yürütülmesinde yeterli niteliklere sahip olduğu görülebilmektedir.

Karşılıyor.

6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri kurumun belirlediği ve yayımladığı Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesine uygun olarak ve şeffaf bir şekilde yapılmaktadır.

Karşılıyor.

7-ALTYAPI

7.1- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşabilmek için fiziki mekânlar oldukça başarılıdır. Teorik dersler için sınıf ortamı ve uygulamalı dersler için ise bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Tüm fiziki mekânların teknik donanımı fazlasıyla yerindedir.

Karşılıyor.

7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirebilmek için gerek bina içerisinde gerekse kampüs alanında birçok faaliyet alanı mevcuttur. Gerek fakülte binası içerisindeki kantin gerekse çok yakınında bulunan merkezi kafeterya ile yine kampüs içerisinde öğrencilerin yemek yeme ihtiyacını karşılayacak merkezi yemekhane ile sosyal tesis (restoran) ve kafeler mevcuttur. Spor aktiviteleri için farklı mekânlarda bir çok spor aktivitesi için mekân bulunmaktadır. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi kompleksi içerisinde bulunan birçok alan (spor salonu, yüzme havuzu, stadyum vb.) bölüm öğrencileri tarafından kullanılabilir.

Öğrenciler için düzenlenen bir çok mesleki seminer, konferans ve kongre etkinliği için birden fazla çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Bahse konu olan tüm altyapılar öğrenci-öğretim elemanı diyalogunu geliştirmek için etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Karşılıyor.

7.3- Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğretebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gerek enformatik laboratuvarları gerekse kütüphane içerisindeki çalışma odaları ve e-Kütüphane salonu öğrencilerin bilişim gereksinimlerini karşılamak amacıyla hizmet vermektedir. Bu mekanlarda kullanılan teknolojik aletlerin miktarı ve donanımı oldukça iyidir.

Karşılıyor

7.4- Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Hedeflenen amaçlara ulaşabilmek için kütüphane imkanları yeterli düzeyin üzerindedir. Gerek basılı gerek elektronik gerekse veri tabanları açısından tatmin edici düzeydedir. Ayrıca bireysel, grup halinde çalışma odaları ile öğrencilerin kütüphane kullanımı teşvik edilmiştir.

Karşılıyor

7.5- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerek fakülte binası gerekse kampüs alanında diğer noktalarda güvenlik görevlileri görev yapmaktadır. Tüm mekânların kullanımı açısından engelli öğrenciler düşünülmüş ve gerekli tedbirler alınmıştır.

Karşılıyor

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümün ayrı bir bütçesi bulunmamakla birlikte yapılacak olan tüm harcamalar ve ödemeler İktisadi ve İdari Bilimler bütçesi içerisinde karşılanmakta ve bu gereksinimleri karşılamada bir sıkıntı görülmemektedir.

Karşılıyor.

8.2- Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının kongrelere katılım yollukları İİBF bütçesinden karşılanmakta olup ayrıca öğretim elemanlarının projelerini finansal olarak desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bulunmaktadır. Bu da bilimsel proje hazırlama ve bunları sunma konusunda öğretim elemanlarını cezbetmektedir.

Karşılıyor.

8.3- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapının oluşturulması İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi sorumluluğunda olup, alt yapının iyileştirilmesi ve yenilenmesi konusunda gerek dekanlık gerekse de talep doğrultusunda rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

Karşılıyor

8.4- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli sayısı ve niteliği oldukça iyi düzeydedir.

Karşılıyor.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde olduğu sunulan kanıtlar yardımıyla da anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1- Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında Maliye Bölümü ders müfredatı esas alınmakta ve bu müfredatın günün gereksinimlerine göre zaman zaman yenilendiği gözlemlenmiştir. Müfredatta bulunan derslerle hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı dönem içerisinde ve dönem sonunda yapılan sınavlar ile yine dönem içerisinde yapılan küçük sınav, proje ve ödevlerle belirlenmektedir. Öğrencilerin bu derslerde edindikleri bilgi ve becerinin uygulama sahasında gösterilmesi için teknik gezilerin düzenlendiği görülmektedir. Ayrıca yine öğrencilerin bilgi birikiminin artırılması açısından; panel, konferans ve kongre gibi bilimsel etkinliklerin düzenlendiği gözlenmiştir.

Karşılıyor.

SONUÇ

Genel olarak değerlendirildiğinde Maliye Lisans Programı yukarıda vurgulanan kriterlerin pek çoğunu yerine getirdiği görülmektedir. Bir kaç uygulama ise henüz istenen düzeyde değildir. Bu anlamda Maliye Lisans programının zayıf yönlerini güçlendirmesi ile daha fazla istenen bir konuma ulaşacağı aşıkardır.

Karşılıyor