

# **Akran Değerlendirme Raporu**

## **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

### **MALİYE PR.**

Prof. Dr Ersan Öz (Başkan)

Öğretim Görevlisi Bülent Altay (Uye)

Öğretim Görevlisi Ulvi Sandalcı (Uye)

**1.07.2021-10.08.2021**

## **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

Programla ilgili olarak tarihsel süreç oldukça iyi anlatılmış ve programın varlık sebebi ortaya konmuştur. Programın, öğrencilerin hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olduğu detaylı bir şekilde ortaya konmuş ve bunun için programda hangi anabilim dalları olduğu açıklanmıştır. Programa ait bilgiler yeterince açıklanmış ve buna ait kanıtlar eklenmiştir.

### **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Programa kabul edilen öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavla gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler programın çıktılarını öngörülen sürede edinebilecek alt yapıya sahiptir. Öz-Değerlendirme raporunda sunulan kanıtlar bunu destekler niteliktedir. Sunulan deliller yeterli ve tatmin edici düzeydedir

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Afyon Kocatepe üniversitesi tarafından hazırlanan yönergeye göre yapıldığı, uygulamaların standart, komisyonlar tarafından şeffaf ve denetlenebilir bir şekilde yapıldığı gözlenmiştir. Sunulan kanıtlar yerindedir.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Bu konuyla ilgili olarak çeşitli kurumlarla anlaşmalar yapılmış ve öğrenci hareketliliği için altyapı oluşturulmuştur. Sunulan kanıtlar yeterlidir.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Öğrencilere ders danışmanlık hizmetlerinin yeterince ve zamanında verildiği gözlenmiştir. Kariyer planlaması ile ilgili olarak yapılan toplantılar ve verilen eğitimler kanıtlardan da görüldüğü gibi standardın çok çok üzerinde uygulamalardır. Bu Programdaki bu uygulamayı diğer kurum, birim ve programlarında örnek alması gerekmektedir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yönetmelikler çerçevesinde değerlendirildiği gözlenmiş ve sunulan kanıtlarla desteklenmiştir.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetlerine yönerge kapsamında ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tüm adımların takip edilerek yapılmakta olduğu gözlenmiştir. Öz-Değerlendirme raporunda süreç detaylı olarak açıklanmış ve bu konuyla ilgili kanıtlar ortaya konmuştur.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Programın eğitim amacı tanımlanmış ve Bologna sisteminden de ayrıntılı olarak takip edilebilmektedir. Bu konuyla ilgili kanıt mevcuttur.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

Program için belirlenmiş olan eğitim amaçları; programdan mezun öğrencilerin kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uygunluğu sunulan kanıtlarla da sabittir.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

Sunulan kanıtlar ve yapılan gözlem sonucunda kurumun, fakültenin ve bölümün özevleri uyumludur.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Programla ilgili alınacak kararlarda iç paydaşlarla yeterince işbirliği içerisinde olduğu gözlenmiştir. Fakat dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi gerektiği kanaatine ulaşılmıştır.

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Programın eğitim amacı kurumun web sayfası üzerinde bölüm sayfasında kolaylıkla ulaşılabilir şekilde yayımlandığı gözlenmiştir.

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda güncelleştirildiği gözlenmiştir.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Sunulan kanıtlar ve yapılan incelemeler sonucunda program çıktılarının program eğitim amacına uygun olarak hazırlandığı gözlenmiştir.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin yapılan inceleme sonucunda olmadığı gözlenmiştir.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarının karşılanıp karşılanmadığını ölçebilmek için kullanılan tekniklerin geliştirilmesi gerekmektedir. Dönem içi yapılan değerlendirmeler oldukça objektiftir fakat çıktıların tam olarak ölçülmesinde farklı tekniklerden de faydalanılmalıdır.

### **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Bu konuyla ilgili olarak herhangi bir kanıt olmadığı için kesin kanaate ulaşılamamıştır.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Programda iyileştirme çabalarının olduğu gözlenmiştir. Fakat geliştirilmesi gerektiği kanaati oluşmuştur.

### **5-EĞİTİM PLANI**

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Programın eğitim planı oldukça başarılı bir şekilde hazırlanmıştır. Eğitim planı günün gereksinimleri de göz önünde bulundurularak hazırlanmış ve herkesin rahatlıkla ulaşabileceği şekilde yayımlanmıştır. Bu konuda program oldukça başarılıdır.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Program tarafından hazırlanan eğitim planının uygulanması öğrencilere verilmek istenen bilgi, beceri ve davranışları kazandırabilecek nitelikte başarılı yöntemlerdir.

**5.3-Eğitim planının ngrldđđ biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Yapılan incelemeler sonucunda, eğitim planının ngrldđđ biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin uygulandığı gözlemlenmektedir.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Program, yıllık 60 AKTS ve mezuniyet için toplamda da 240 AKTS kredi içermektedir. Bu kapsamda yeterlidir.

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlk...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Program 90 AKTS kredisi tutarından daha çok temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Program için hazırlanan müfredat, eğitim programının teknik içeriğini tamamlayan genel bir eğitim niteliğindedir.

**5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Müfredat içerisinde bulunan bazı dersler ve uygulamalarla öğrencilerin daha önce kazandıkları bilgi ve becerileri kullanma fırsatı sağlamaktadır.

## **6-ÖğRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Programın öğretim kadrosu yeterince donanımlı ve oldukça başarılıdır. Sunulan kanıt ve yapılan incelemelerden bu durum gözlemlenmektedir.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Programda bulunan öğretim kadrosunun özgeçmişleri incelendiğinde programın yürütülmesinde yeterli niteliklere sahip olduğu görülebilmektedir.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri kurumun belirlediği ve yayımladığı Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesine uygun olarak ve şeffaf bir şekilde yapılmaktadır.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşabilmek için fiziki mekanlar oldukça başarılıdır. Teorik dersler için sınıf ortamı ve uygulamalı dersler için ise bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Tüm fiziki mekanların teknik donanımı fazlasıyla yerindedir.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirebilmek için gerek bina içerisinde gerekse kampüs alanında bir çok faaliyet alanı mevcuttur. Gerek fakülte binası içerisindeki kantin gerekse çok yakınında bulunan merkezi kafeterya ile yine kampüs içerisinde öğrencilerin yemek yeme ihtiyacını karşılayacak merkezi yemekhane ile sosyal tesis (restoran) ve kafeler mevcuttur. Spor aktiviteleri için farklı mekanlarda bir çok spor aktivitesi için mekan bulunmaktadır. Ayrıca Spro Bilimleri Fakültesi kompleksi içerisinde bulunan bir çok alan (spor salonu, yüzme havuzu, stadyum vb. ) bölüm öğrencileri tarafından kullanılabilir. Öğrenciler için düzenlenen bir çok mesleki seminer, konferans ve kongre etkinliği için birden fazla çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Bahse konu olan tüm altyapılar öğrenci-öğretim elemanı diyalogunu geliştirmek için etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Gerek enformatik laboratuvarları gerekse kütüphane içerisindeki çalışma odaları ve e-Kütüphane salonu öğrencilerin bilişim gereksinimlerini karşılamak amacıyla hizmet

vermektedir. Bu mekanlarda kullanılan teknolojik aletlerin miktarı ve donanımı oldukça iyidir.

#### **7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Hedeflenen amaçlara ulaşabilmek için kütüphane imkanları yeterli düzeyin üzerindedir. Gerek basılı gerek elektronik gerekse veri tabanları açısından tatmin edici düzeydedir. Ayrıca bireysel, grup halinde çalışma odaları ile öğrencilerin kütüphane kullanımını teşvik edilmiştir.

#### **7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Gerek fakülte binası gerekse kampüs alanında diğer noktalarda güvenlik görevlileri görev yapmaktadır. Tüm mekanların kullanımı açısından engelli öğrenciler düşünülmüş ve gerekli tedbirler alınmıştır.

### **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

#### **8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Bölümün ayrı bir bütçesi bulunmamakla birlikte yapılacak olan tüm harcamalar ve ödemeler İktisadi ve İdari Bilimler bütçesi içerisinde karşılanmakta ve bu gereksinimleri karşılamada bir sıkıntı görülmemektedir.

#### **8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Öğretim elemanlarının kongrelere katılım yollukları İİBF bütçesinden karşılanmakta olup ayrıca öğretim elemanlarının projelerini finansal olarak desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bulunmaktadır. Bu da bilimsel proje hazırlama ve bunları sunma konusunda öğretim elemanlarını cezbetmektedir.

#### **8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gerekli altyapının oluşturulması İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi sorumluluğunda olup, alt yapının iyileştirilmesi ve yenilenmesi konusunda gerek dekanlık gerekse de talep doğrultusunda rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

#### **8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli sayısı ve niteliği oldukça iyi düzeydedir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölümün kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde olduğu sunulan kanıtlar yardımıyla da anlaşılmaktadır.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında Maliye Bölümü ders müfredatı esas alınmakta ve bu müfredatın günün gereksinimlerine göre zaman zaman yenilendiği gözlemlenmiştir. Müfredatta bulunan derslerle hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı dönem içerisinde ve dönem sonunda yapılan sınavlar ile yine dönem içerisinde yapılan küçük sınav, proje ve ödevlerle belirlenmektedir. Öğrencilerin bu derslerde edindikleri bilgi ve becerinin uygulama sahasında gösterilmesi için teknik gezilerin düzenlendiği görülmektedir. Ayrıca yine öğrencilerin bilgi birikiminin artırılması açısından; panel, konferans ve kongre gibi bilimsel etkinliklerin düzenlendiği gözlenmiştir.